

## Týdenní plán

**Téma: „Když jsem šel okolo dvorečku, chytil jsem černou slepičku.“**

**Datum: 29. 3. – 2. 4. 2021**

**Záměr: Seznámit děti s tradicemi českých Velikonoc.**

**Rozvíjet řečové a jazykové dovednosti.**

**Naučit se z paměti krátké texty.**

---

Rozhovor o Pašijovém týdnu. Významu jednotlivých dnů.

Pranostiky (březen, Velikonoce).

PL: „Velikonoční pojmy.“

Velikonoční příběh: „O zeleném vajíčku“ - práce s textem.

Hádanky

Grafomotorika - jednotažka, velikonoční kraslice, slepička

Zpěv písničky: „Velikonoční.“

Předmatematické dovednosti

Rozvoj logického myšlení

Rozvoj prostorové orientace

Zrakové vnímání

Jarní hra

Jarní procházka

Říkanky: Hodovačka, Malí koledníci

Tvoření: „Kuřátko“

Tělovýchovné aktivity:

PH: Vajíčka v hnizdě

Závody s vajíčkem

Hledáme kraslici

Vajíčka se kutálejí

Na zamrzlé vajíčko

Na koulení vajíček

Pečení s maminkou - velikonoční beránek

Pohádka: Spejbl a Hurvínek (Hurvínkova pomlázka)

**Zdroje:**

Rok s pohádkami, hádankami a říkadly (E. Fošenbauerová)

Ve školce je bezva (L. Horová)

Co si tužky povídaly (J. Bednářová)

Youtube – Spejbl a Hurvínek

<https://cz.pinterest.com/pin/625437466993614397/>

<https://www.detskestranky.cz/rubrika/pracovni-listy/kresleni/jednotazky/>

**Pašijový týden - rozhovor.**

## **MODRÉ PONDĚLÍ A ŠEDIVÉ ÚTERÝ**



- V tento den probíhal vždy velký úklid celé chalupy, jako třeba:



- Jaké domácí práce znáš ty?

## **ŠKAREDÁ STŘEDA**



- Kdo se bude tento den škaredit a mračit, bude se mračit po všechny středy v roce
- Předveděj, jak vypadá někdo, kdo se mračí. Ukaž nám, jak se umíš usmívat.



## **ZELENÝ ČTVRTEK**



- V tento den se jedla zelená strava, abychom byli celý rok zdraví
- Poznáš, co je na obrázku?



## **VELKÝ PÁTEK**

- V tento den se podle pověsti otevírají skály, ve kterých se nachází:



- Co všechno by se v truhle mohlo nacházet?

## **BÍLÁ SOBOTA**

- V tento den hospodyňky začínají pečit:



a zdobí:



## **BOŽÍ HOD VELIKONOČNÍ**

- Každý hospodář v tento den nosí kus mazance na zahradu nebo na pole, aby bylo dost:



- V tento den by v žádném jídle nemělo chybět vajíčko

## **VELIKONOČNÍ (někdy červené) PONDĚLÍ**

- Chlapci chodí s pomlázkou vyšlehat holky, aby měly dostatek síly a krásy
- Za odměnu od holek dostanou malovaná vajíčka, stuhy, různé dárky
- V některých domácnostech přichází velikonoční zajíček a schovává dětem po zahradě malovaná vajíčka, děti je pak musí najít

- A jak trávíš velikonoční pondělí ty? ☺



### **Rozhovor o Pašijovém týdnu.**

Pašijový nebo také Svatý či Veliký týden je poslední z předvelikonočního půstu. Dny v něm mají své specifické přívlastky, dodržují se různé tradice, zvyky a pověry.

Po Květné neděli následovalo Modré pondělí, Šedivé úterý, Škaredá středa, Zelený čtvrtok, Velký pátek, Bílou sobotu a Boží hod.

## **Pranostiky:**

Březen, za kamna vlezem. Duben, ještě tam budem.

Březnový slunce má krátký ruce.

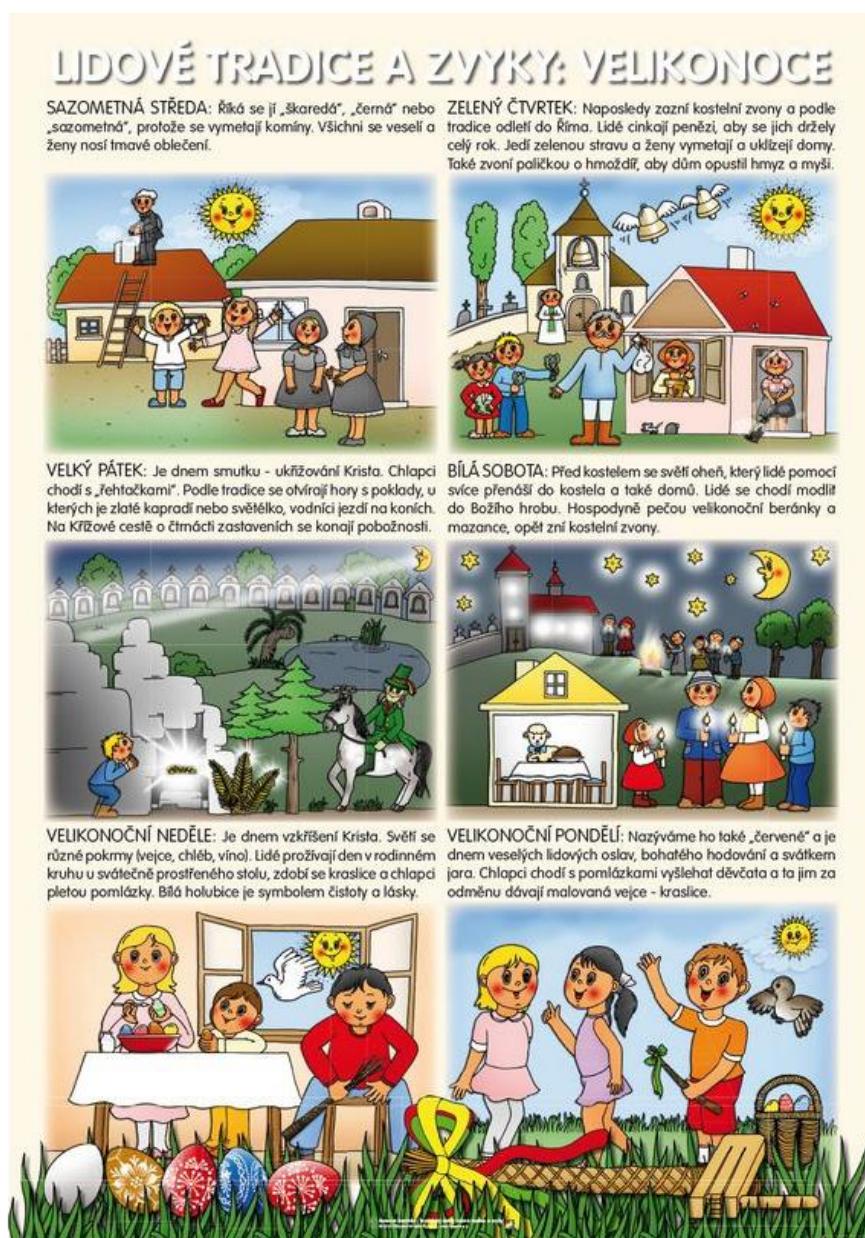
Březen mokrý dešťivý, úrodě se protivý.

Déšť na Velký pátek rozmnožuje statek.

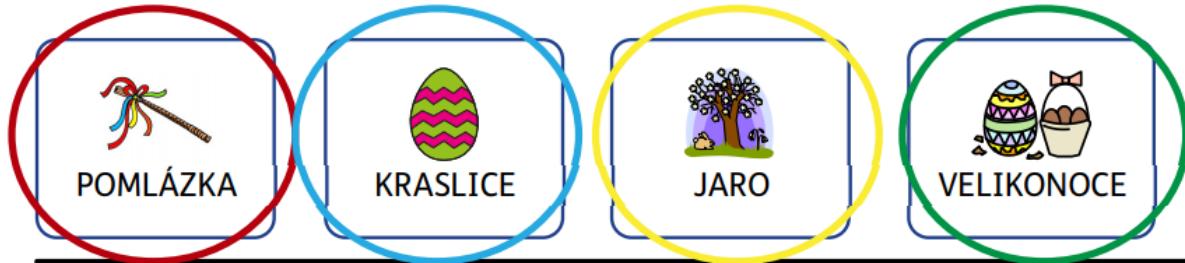
Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí.

Je-li dešťivé červené pondělí, neurodí se obilí.

**Prohlédni si jednotlivé obrázky a popiš, co všechno na nich vidíš.**



ZAKROUŽKUJ STEJNÁ SLOVA PODLE PŘEDLOHY:



POMLÁZKA

JARO

VELIKONOCE

KRASLICE

VELIKONOCE

KLUK

KRASLICE

HOLKA

POMLÁZKA

JARO

VELIKONOCE

KRASLICE

JARO

KRASLICE

POMLÁZKA

ZIMA

KLUK

KRASLICE

POMLÁZKA

JARO

VELIKONOCE

PES

VELIKONOCE

JARO

VAJÍČKO

KRASLICE

JÍDLO

VELIKONOCE

KLUK

KRASLICE

HOLKA

POMLÁZKA

JARO

VELIKONOCE

KRASLICE

JARO

KRASLICE

POMLÁZKA

ZIMA

KLUK

KRASLICE

POMLÁZKA

JARO

VELIKONOCE

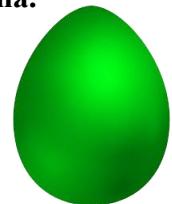
PES

## **Příběh: „O zeleném vajíčku.“**

Kohoutku, chtěla bych vysedět zelené vajíčko“, řekla slepička kohoutkovi. „Kdopak to kdy slyšel, že by slepička snášela zelená vajíčka,“ polekal se kohoutek.  
„Jdi a přines mi je. Dřív mi nechod’ na oči,“ řekla umíněná slepička. A tak šel kohoutek hledat zelené vajíčko.

Přišel k paní krůtě. „Paní krůto, nemáte zelené vajíčko?“

**„Ale kohoutku, kde bych vzala zelené vajíčko? Jdi k tetě huse, třeba nějaké má.“**



**Kohoutek šel k tetě huse: „Teto huso, nemáte zelené vajíčko?“**

„I ty kohoutku, snad se mi neposmíváš! Copak snáším zelená vajíčka?“

„Neposmívám se, ale slepička mě posílá, abych jí přinesl zelené vajíčko.“

„Jdi a zeptej se špačků, třeba tam najdeš zelené vajíčko.“

Kohoutek šel ke špačkům.

„Prosím vás, špačkové, slepička mě poslala pro zelené vajíčko, nemáte nějaké?“

„Kdepak bychom je vzali, ale zeptej se drozda, snad ví o zeleném vajíčku.“

Kohoutek šel k drozdovi. „Prosím, drozde, slepička mě posílá pro zelené vajíčko, nemáš nějaké? Už jsem byl u paní krůty, u tety husy i u špačků, a nikde nemají zelené vajíčko. Pokud ho nemáš ani ty, tak mi aspoň porad.“

Drozd odpověděl: **„Zelené vajíčko nemám, ale snad je bude mít skřivánek. Toho se zeptej.“**

**Kohoutek šel ke skřivánkovi.** „Skřivánku, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko? Slepíčka mě posílá, abych jí nějaké přinesl.“

Skřivánek se zamyslel a povídá: „Taková vejce by mohla mít jen babička sova. Nenajdeš-li zelené vajíčko u ní, nenajdeš ho nikde.“

Kohoutek šel k babičce sově: **„Babičko sovo, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko?“**

**Slepíčka mě posílá, abych jí nějaké přinesl. Už jsem všude byl a nikde jsem zelené vajíčko nedostal.“**

Babička sova ospale zamrká a povídá: „Taková vejce neznám. Vrať se domů a řekni slepičce, at’ jen snáší bílá vajíčka.“

Kohoutek jede smutně domů. Před vraty se zastaví. **Alenka maluje velikonoční kraslice a dává barevná vajíčka na okno. Jedno vajíčko je krásně zelené.**

Frrr - vyletí kohoutek na okno a už pospíchá se zeleným vajíčkem k slepičce.

**„To je krásá kohoutku,“ raduje se slepička ze zeleného vajíčka a posadí se na ně.**

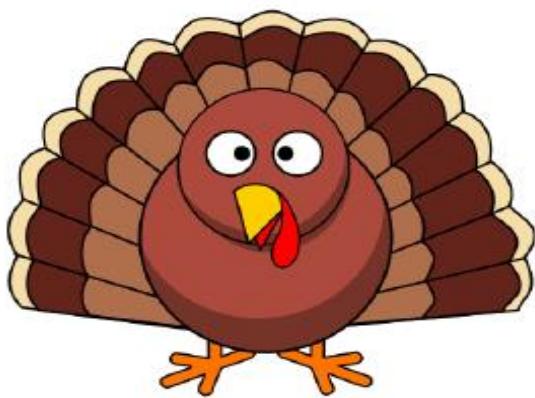
**Vajíčko pod ní krupne a zbudou jen zelené střepy.** Je vyfouknuté. Nic v něm není. „Bílá vajíčka jsou přece jen lepší,“ povídá slepička, „aspoň víme, že se z nich vylíhne kuřátko.“ A kohoutek je rád, že nemusí shánět nové zelené vajíčko.

## PRÁCE S POHÁDKOU/TEXTEM:

### Odpověz na otázky k pohádce:

Co chtěla slepička od kohoutka? Za jakými zvířátky šel kohoutek pro radu? Která zvířátka snášejí vajíčka a která zvířátka rodí mláďátka bez vajíček? Sehnal kohoutek zelené vajíčko? Jak to nakonec dopadlo? Zlobila se slepička?

Poznáš zvířátka z pohádky? Viš, jak se zvířátka jmenují? A co takhle si obrázky vystřihnout, nalepit je na špejli a zahrát si s nimi pohádku?



## O čem pohádka vypráví?

Při vyprávění použij obrázky zvírátek: vystříhni je a chronologicky seřaď tak, jak se v pohádce vystupovala - viz obrázky. Nebo si můžeš obrázky z pohádky namalovat sám ☺

**CO TÍM PROCVIČUJEME A ROZVÍJÍME:**porozumění obsahu, pojmenování postav, časová osa, rozvoj slovní zásoby. Čtení je pro děti velmi důležitou součástí předgramatických dovedností, dítě by mělo zvládat převyprávět jednoduchou dějovou linku.

## Hádanky:

Hádanky – rozvíjíme logické a kombinační řešení, pozornost, postřeh, vnímání, orientaci v prostoru, paměť, představivost a vědomosti z různých oblastí poznání.

### Hádanky:

„V kurníku ho slípka hlídá,  
než ho dáme do ošatky,  
jedno, druhé, třetí přidá,  
hospodáři, vrať se zpátky.“ (*vajíčko*)

„Kuře se ztratilo, odešlo zrána,  
kokodák, celý den, volá ho máma.“ (*slepička*)

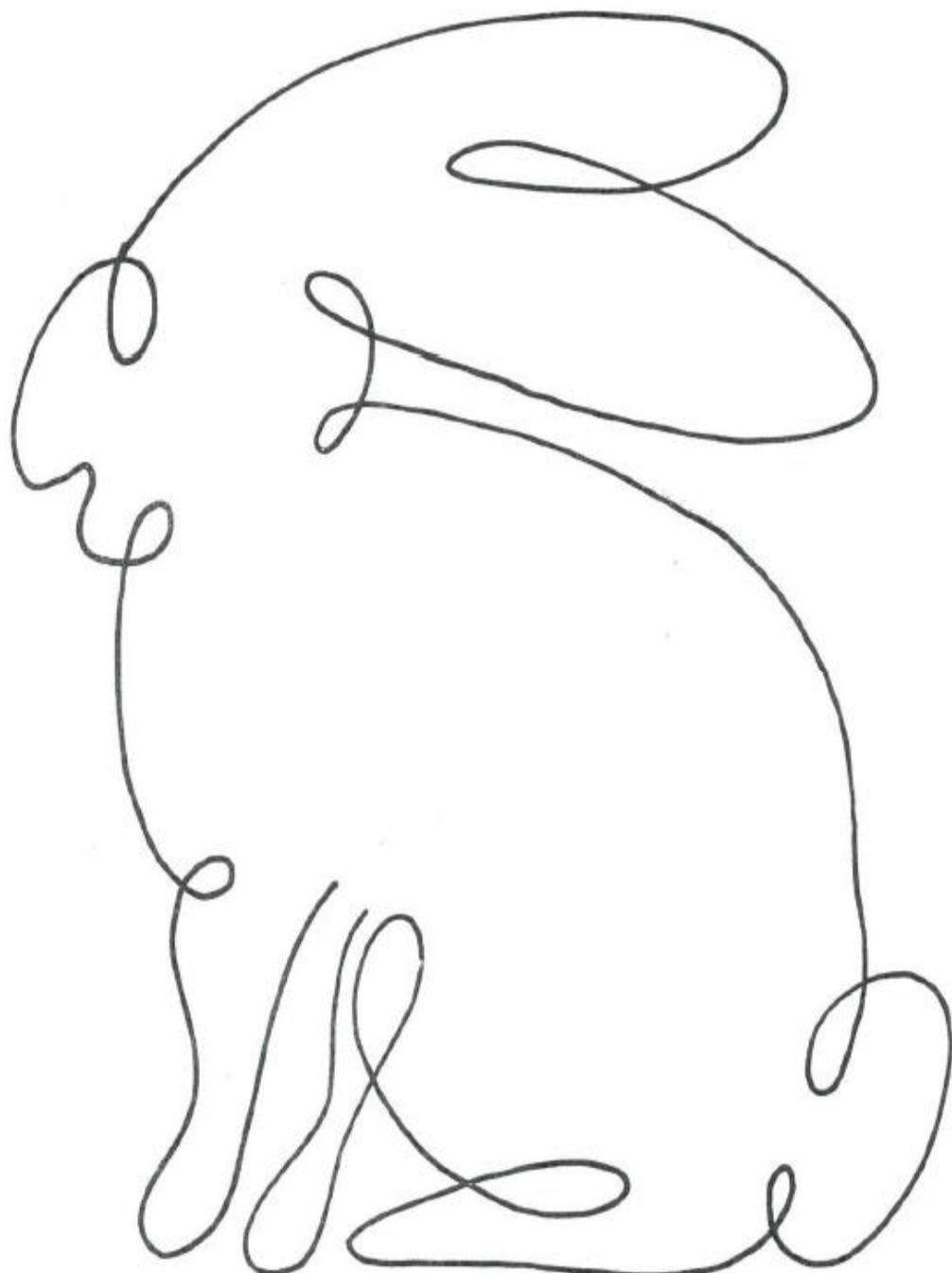
„Ruce a pář dlouhých proutků,  
k tomu tenký drátek,  
pletu si ji na koledu,  
jaro slaví svátek.“ (*pomlázka*)

„Barvička chtěla by potěšit nás,  
natírá trávu i listy.  
Jenom list papíru utekl včas,  
na tebe počká si čistý.“ (*zelená*)

„Vejce jako obrázek,  
malované z lásky,  
komu radost udělá  
zítra u pomlázky?“ (*kraslice*)

## Grafomotorika:

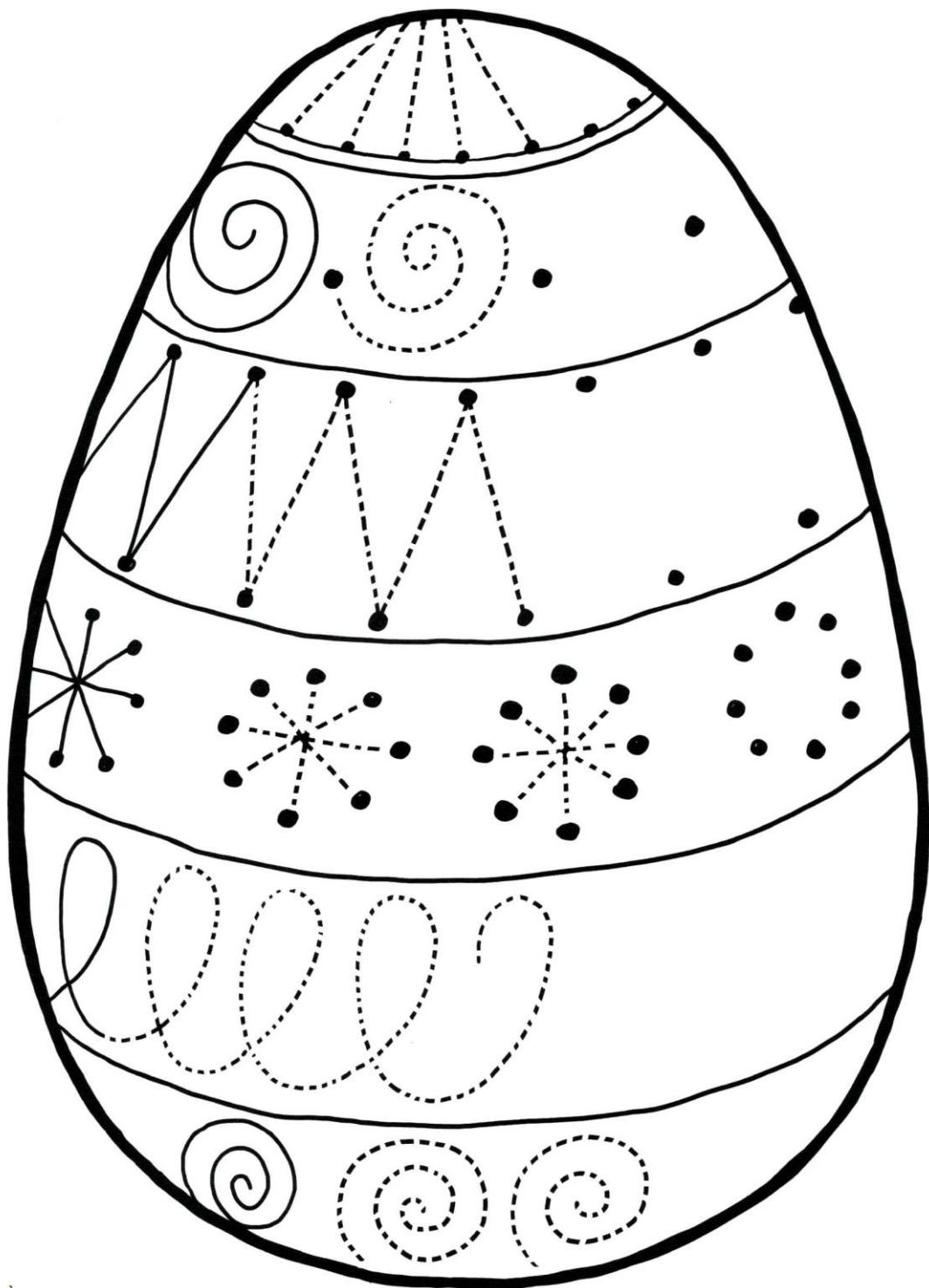
**JEDNOTAŽKY** - znamená: jedním tahem obtáhni (plynule a nezastavuj). Nejdříve si jednotažku přejed' prstíkem, až potom obtáhni pastelkou nebo voskovkou. Jedná se o uvolňovací cvičení, kterými si děti uvolní zápěstí pro budoucí psaní.



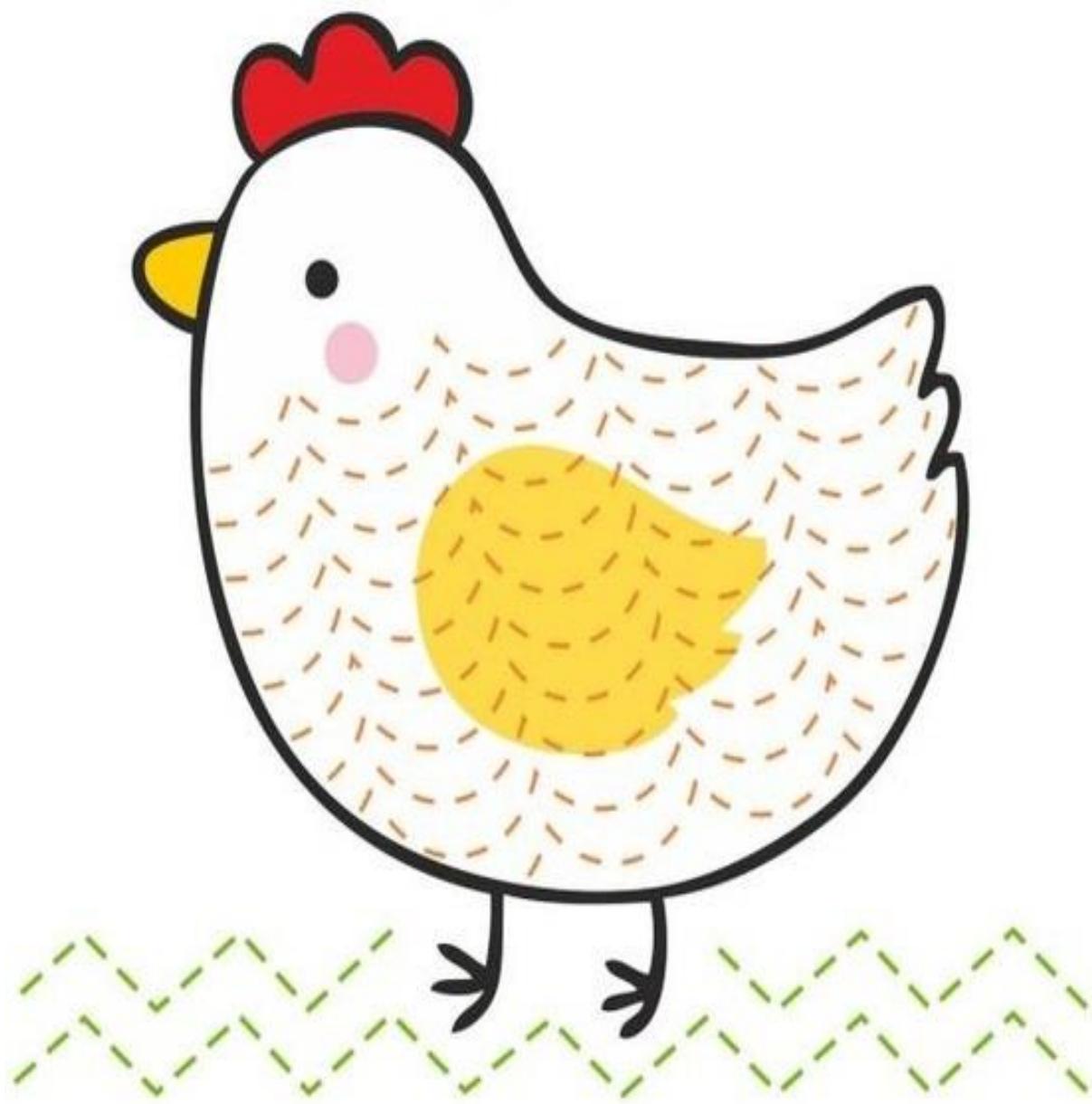


Pracovní list číslo 22: **Velikonoční kraslice** (grafomotorika)  
(zdobení kraslic dekorativním vzorem)

*Obtáhni vytečkovaný vzor a pokračuj v řadce.*



Grafomotorika - slepička. Pod slepičku domaluj barevná vajíčka.



Písnička:

## VELIKONOČNÍ

Text a hudba:  
Marie Kružíková

Musical notation for the first line of the song. The notes are in common time (indicated by a '4'). The notes are: C, F, C, G, C, F, C, G, C.

1. Kdopak ví, kdopak ví - nač je proutek vrbový? Co je tohle

Musical notation for the second line of the song. The notes are: G, C, F, C, G, Ami, F, G, C.

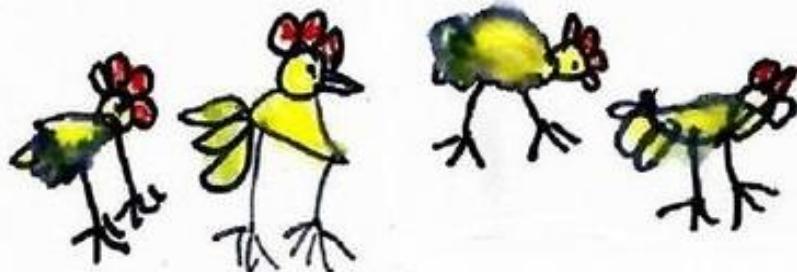
za otázku? Proutky - ty jsou na pomlázkou, na pomlázkou.

Musical notation for the third line of the song. The notes are: C, F, C, G, C, F, C, G, C.

2. Co je to, co je to - pipá to a zobe to? Kolem kvočny

Musical notation for the fourth line of the song. The notes are: G, C, F, C, G, Ami, F, G, C.

batolení - malé, živé nadělení, nadělení.



## Předmatematické dovednosti:

Vystříhnji vajíčka a počítej:

Na P stranu dej 5 vajec, na L dej 2 vejce. Kde je více a kde méně? Kolik je jich dohromady?

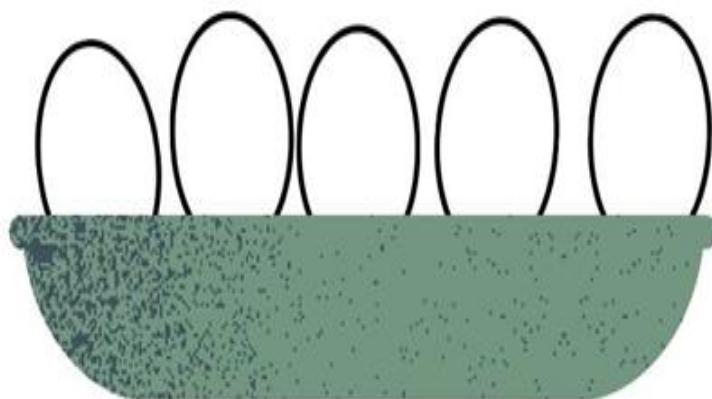
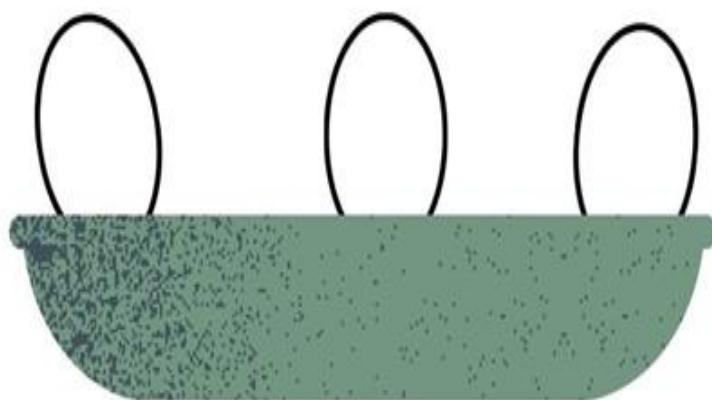
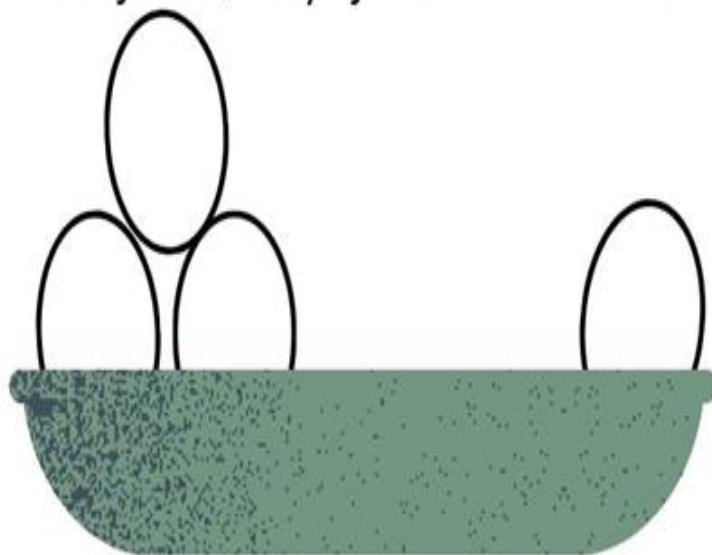
Na P stranu dej 1 vejce, na L dej 7 vajec. Kde je více a kde méně? Kolik je jich dohromady?

Dále může příklady vymýšlet maminka/tatínek.

Roztřídí vejce dle barev.



Dokresli tolik vajíček, aby jich v každém košíčku bylo šest

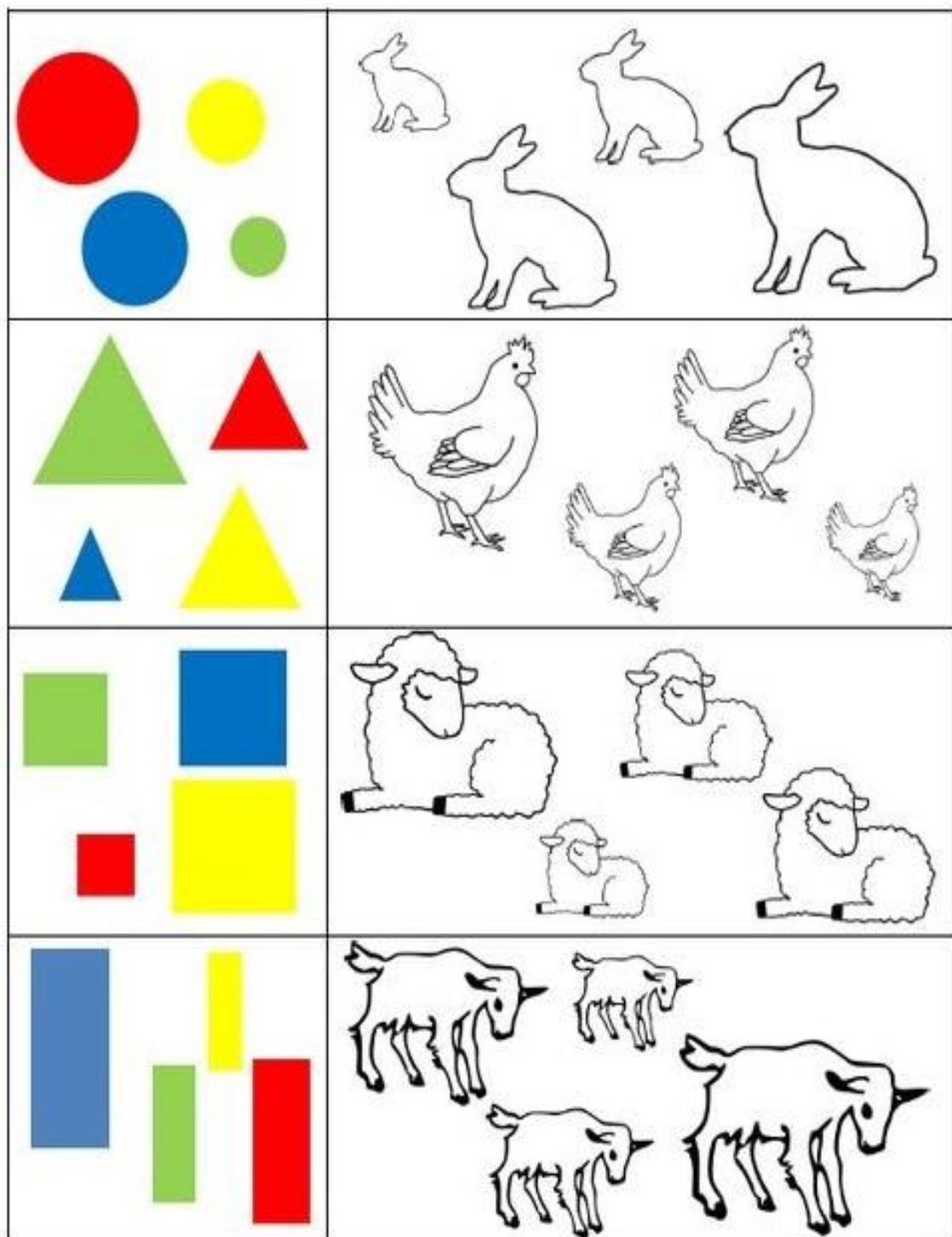


## Rozvoj logického myšlení:

**PROCVIČUJEME A ROZVÍJÍME:**pozornost, postřeh, orientace, logické myšlení

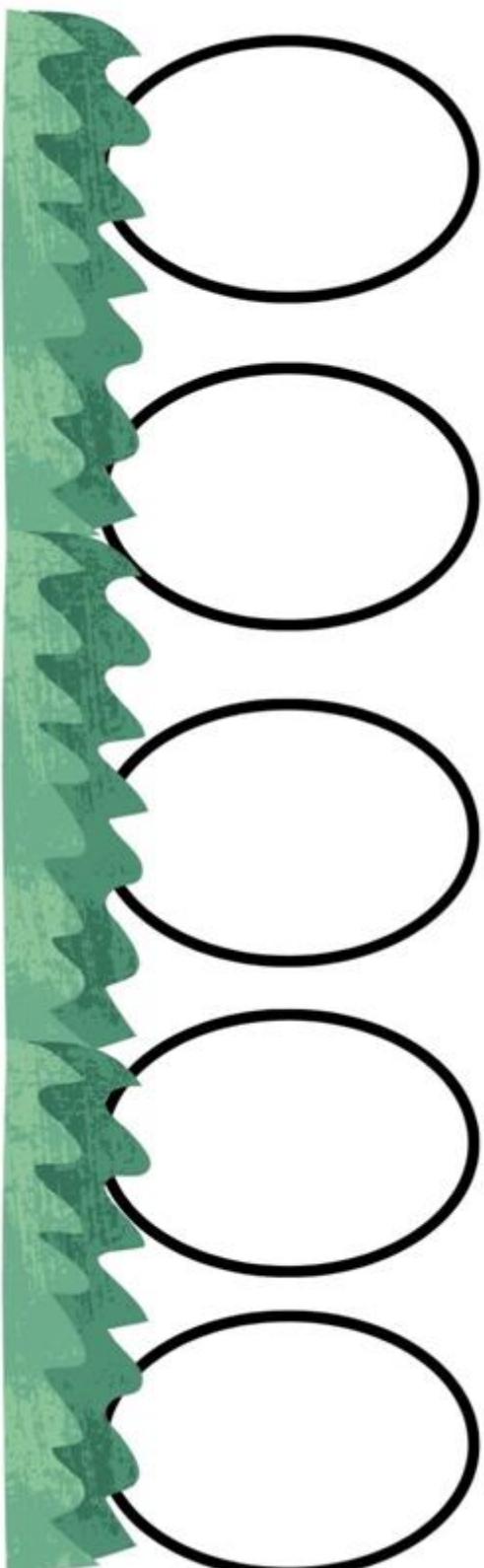
### MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY, LOGIKA

Jakou barvu má největší tvar v levém okénku? Takovou barvu bude mít největší obrázek v pravém okénku.



## Rozvoj prostorové orientace:

**PROCVIČUJEME A ROZVÍJÍME:**pravo-levou a prostorovou orientaci (uvědomění si pozice: napravo, nalevo, vepředu, vzadu, nahoře, dole, daleko, blízko, první, poslední, uprostřed, správné určení směnu), zrakové rozlišování

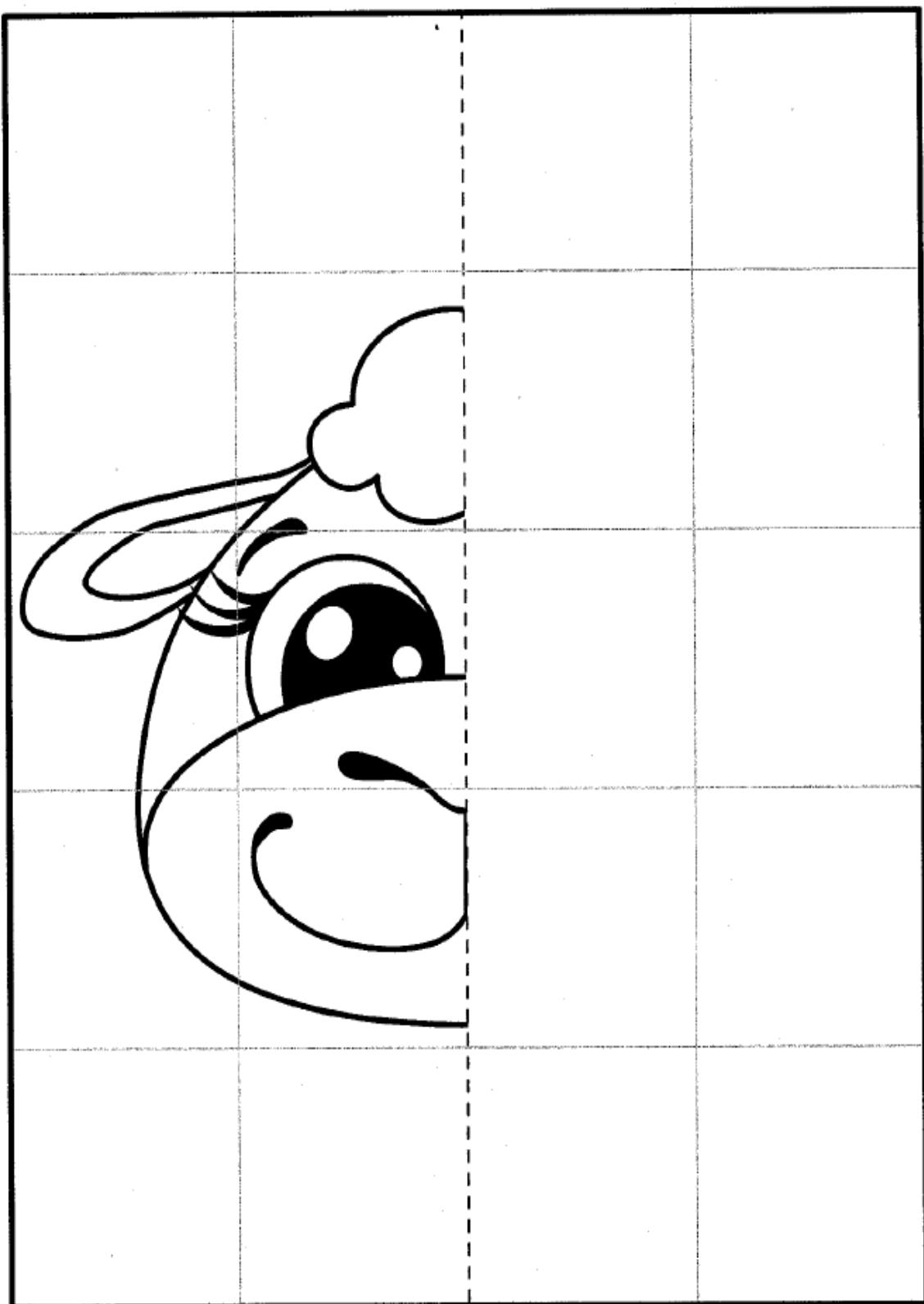


## VÝBARVI VAJÍČKA PODLE INTRUKCÍ

- Vajíčko uprostřed vybarvi žlutou barvou
- Poslednímu vajíčku nakresli proužky
- První vajíčko vybarvi červeně
- Modře vybarvi vajíčko, které je před proužkovaným vajíčkem
- Nakresli puntíky na vajíčko, které je za červeným vajíčkem

**Zrakové vnímání:**

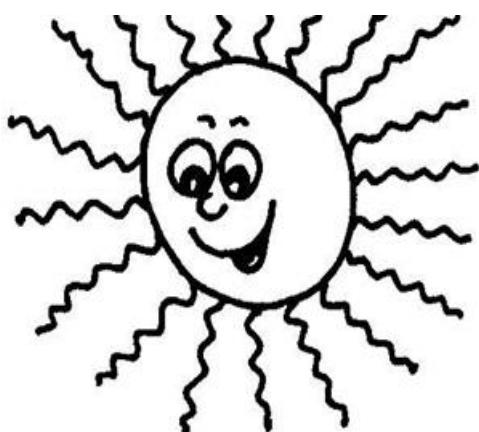
Dokresli správně druhou polovinu ovečky.



## Jarní hra:



## Jarní procházka:



- Obejmi strom, má teď hodně síly
- Najdi zvířátko, které je menší, než tvůj palec
- Přivoň si ke kytičce
- Poslouchej...slyšíš ptáčky? Zazpívej si s nimi
- Sáhni si na hlínu
- Zavři oči a nech se hladit slunečními paprsky
- Schul se do trávy a pomalu vstávej, jako když klíčí semínko
- Ukaž, co: → létá
  - leze
  - plave
  - běhá





#### Jarní příroda

- vyprav se ven s lupou
- vylisuj listky do herbáře
- navě se poznat 3 kyticíky
- pozoruj berušku, motýla, žižalu, včelu, pavouka
- najdi duhu



#### Jaro mýma očima

- vyfotí kyticíku
- vyfotí rozkvetlou třešeň
- vyfotí zvíře
- vyfotí jarní portrét maminky a fáty
- výrob z fotek jarní deníček

- Po zimě je čas se zout**
- běhej bos
  - posbírej nohami 10 kamínků
  - šlápní do hliny, trávy, potoka
  - nakresli obrázek nohami

- Čas na první piknik**
- nachystej svátkinku
  - upeč dobrotu
  - výrob si domácí limonádu

#### Velikonoce

- ozdob si své velikonoční vejce
- pomoz maminec s pomazánkou
- upeč s maminkou mazanec
- výrob velikonoční přání babičce

# Zažij jaro



#### Na procházku

- vydej se ven v dešti
- skoč do kaluže
- vezmi ven bublikuk
- vezmi s sebou křídlo na chodník
- upleť věneček z pampelišek



#### Na jahůdky přímo z pole

- výraz na samosběr
- použij jahody na domácí koláč
- výrob si doma zmrzlina

- Vypěstuj si svou rostlinku**
- zasad
  - zalivej
  - vyfot do deníčku
  - prohlídni lopou



- Vyraď na nákup na místní trh**
- očicej bylinky
  - kup a ochutnej co neznáš
  - za nákup sám zaplat



#### Na výlet

- vláčkem z města
- na kole/motorce
- za mládáty do ZOO nebo na farmu
- pouštěj draka



#### Když počasí nepřeje

- nakresli si do deníčku jarní strom
- výrob svůj dešťový mráček
- výrob travnatou havičku ze silonek
- výrob si z listí náhrdelník

## Říkanky:

### HODOVAČKA

Hody, hody, doprovody,  
kluci stojí u vrátek,  
na pomlázkou chtějí mašle,  
šlehnou tě přes kabátek.

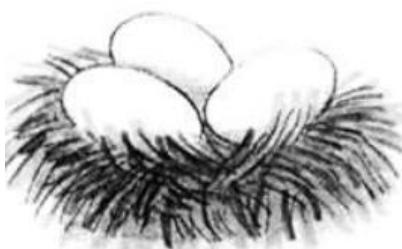
### MALÍ KOLEDNÍCI

Koledníci dneska chodí,  
všechny holky šupají,  
odříkají hodovačky,  
jarní úsměv přidají.

## Tvoření:

<https://cz.pinterest.com/pin/625437466993614397/>

## Tělovýchovné aktivity:



### Vajíčka v hnizdě

Na zemi leží 3–4 velké obruče (hnízda). Podle pokynů učitelky děti jsou vajíčka a vytvářejí skupiny o určitém počtu, např.:

V hnizdech jsou 4 vajíčka (2 vajíčka, hnízda jsou prázdná, všechna vajíčka jsou v jednom hnizdě,...).

### Závody s vajíčkem

Děti vytvoří 2–3 zástupy o stejném počtu. Skupiny závodi v přenášení vajíčka na lžici tak, aby se vystřídali všichni hráči. U menších dětí je vhodné použít k přenášení nějaký hlubší předmět, např. naběračku nebo košíček, krabičku od másla apod.

### Hledáme kraslici

Hru hrajeme v menší skupině. Kraslice ozdobené různými barvami a vzory naskládáme na plato na vajíčka. Dítě si vybere vajíčko, dobré si je prohlédne a vrátí je zpět na plato. Potom se otočí a jiné určené dítě kraslice na platu přeskládá tak, aby se různě zamíchaly. První dítě má za úkol najít tu „svou“ kraslici.

Obměna: Hra se může hrát ve větší skupině. Jedno dítě odejde za dveře, jiné dítě položí někde v místnosti kraslici. První dítě se vrátí a kraslici hledá. Ostatní mu mohou pomoci jen tím, bude-li blízko hledané kraslice, tak zapírají.

### Vajíčka se kutálejí

Děti si představují, že jsou vajíčka. Kutálejí se (chodí) různými směry, ale musí dávat pozor, aby nenarazila do jiného vajíčka, protože by se rozbila. Upozornit na to, že v případě hrozící srážky, musí vajíčko zpomalit nebo se zastavit. „Rozbitá vajíčka“ vypadají ze hry.

### Na zamrzlé vajíčko

Děti sedí v kruhu těsně vedle sebe s pokrčenými koleny a hlavou položenou na kolenou. Jedno dítě chodí kolem tohoto kruhu, drží v ruce šátek, který nenápadně někomu položí na záda. Utíká dál a dítě, které šátek dostalo, běží také. Obě děti se snaží co nejdříve doběhnout k prázdnému místu v kruhu a sednout si na ně. Kdo z dvojice je pomalejší, chodí kolem kruhu se šátkem a hra se opakuje. Ten, kdo nepostřehl, že mu byl na záda položen šátek, stává se „zamrzlým vajíčkem“ a posadí se uprostřed kruhu, ze hry vypadá.

### Na koulení vajíček

Je to hra pro dvojice nebo družstva, anebo jen pro jednotlivé hráče. Imaginární předměty, nejlépe molitanové míčky, jsou vajíčka. Smyslem hry je koulením (jako při srážení kuželek) míčku trefit se do „hnízda“ (mezi nohy stolu či židle, nebo větší krabice, v níž je složeno víko i dno dovnitř a je postavena na jedné boční straně).

## Velikonoční pečení-beránek.

Milé děti,

pokud budou mít rodiče čas, můžete si velikonočního beránka upéct pomocí obrázkového receptu, který jsem pro vás připravila. Nemusíte nic vážit, bude vám stačit hrníček a lžice 😊 Určitě poproste rodiče o pomoc, hlavně až budete dávat beránka do trouby, která je moooooc horká!

### Budete potřebovat:

- 3 ks vejce
- 1 hrnek rostlinného oleje
- 1 hrnek mléka
- 1 balíček vanilkového cukru
- 2 hrnky polohrubé mouky
- 1 balíček prášku do pečiva
- 1 hrnek cukru krupice
- moučkový cukr na posypání
- lenticinky, nebo rozinky na místo očí



Těsto vylijte do vymazaná a vysypané a pečete asi 45



Dobrou chuť! 😊

## Pohádka: Spejbl a Hurvínek (pomlázka)

[\(15\) Spejbl a Hurvínek - Hurvínkova pomlázka - YouTube](#)