

Týdenní plán

Téma: Jaro dělá pokusy, vystrkuje krokusy

Datum: 12.4. - 16.4.2021

Záměr: Seznámení se s názvy jarních květin

Rozvíjení poznatků o jarních květinách



- Zpívání písně „Jaro dělá pokusy“ od Svěráka a Uhlíře
<https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>
- Opakování naučených písní a básní
- Hra UVÍJÍME VĚNEČEK (upravená pro malý počet dětí)
Na zemi máme rozházené obrázky jarních květin. Chodíme po prostoru do rytmu říkanky (písničky):
„Uvijíme věneček, ze všech našich kytiček, zapletli jsme do věnečku, lístek, kvítek i větvičku, jaké jméno znáš?..... Tak pojd' mezi nás!“ Na otázku (jaké jméno znáš?) si dítě vybere jednu květinu, kterou pojmenuje. Tak pojd' mezi nás! Si dítě bere květinu do ruky a hra začíná od začátku. (Nejprve začínáme s květinami, které dítě zná a postupně přidáváme nové)
Melodie: <https://www.youtube.com/watch?v=qW5S6YHmiks>
- Rozhovor o jarních květinách s obrázky (jak se jmenují, jakou mají barvu atd.)
- Porovnávání květin na obrázcích + počítání květin
- Hledání a pojmenování jarních květin na procházce
- Hledání informací o květinách v encyklopedii
- Hra JARNÍ BRÁNA (obměna hry Zlatá brána)
Chodíme do rytmu říkanky: „Jarní brána otevřena, petrklíčem odemčena. Kdo do ní vejde, tomu hlava sejde. Ať je to ten nebo ten praštíme ho koštětem!“ (Můžeme se různě proplétat kolem nábytku, nebo si vytvořit bránu, pod kterou chodíme). Jakmile se říkanka dořekne, vybrané dítě honí ostatní. Koho chytne, ten je v příštím kole chytač.
- Hra NA BAREVNÉ KVĚTINY
Učitelka rozhází po herně barevné kousky papíru, barvené šátky či stuhy. Na určitý pokyn je děti sbírají a každé samostatně nebo ve dvojicích se pokouší vytvořit květinu. Děti poté vyjmenují všechny barvy, které má jejich květina.
- Pracovní list JE TADY JARO
- Omalovánka JARNÍ ZAHŘÁDKA
- Grafomotorický pracovní list (kruhy vpravo, vlevo)
- Výroba NARCISŮ a KOČÍČEK (děti samostatně trhají kousky novinového papíru a lepí)
- BERUŠČÍ rozcvička
Nevídáno, neslýcháno, (stoj ruce v bok a kroutíme hlavou ze strany na stranu)
Beruška cvičí každé ráno! (stoj, ruce v bok a úklony do stran)
Nejdřív nožky protahuje, (protážení nohou)
do výšky se natahuje, (vytahování vzhůru)
potom ještě dřepy dělá, (dřepy)
Ta je pilná jako včela! (skoky do výšky na místě)
- Rozcvička s Kájou (Boky, ramena, dlaně, lokty, kolena)
<https://www.youtube.com/watch?v=7VhSsTr4aX0>
- Dramatizace růstu semínka Pampelišky
Dětem vyprávíme příběh o tom, jak se zrodila kytička jménem pampeliška. Začneme tím, jak se zasadí semínko, dále sluníčko svítí, prší, semínko vystrkuje kořínky a první lísteček, tvoří se rostlinka, utváří se další lístečky, rostlinka roste a nakonec utvoří květ.
Děti reagují na pokyny: semínko – děti jsou schoulené v klubíčku

sluníčko semínko pošimrá – děti se začnou probouzet a otevřou očička

prší déšť – děti pohybují hlavou

semínko vystrkuje kořínky – děti se postupně uvolňují a protahují nohy

první lísteček – děti natáhnou jednu ruku a pohybují dlaní a prsty

další lístečky – děti přidají druhou ruku, dlaň a prsty

tvoří se rostlinka – děti si stoupnou, pohybují s rukama a prsty

květ – děti spojí dlaně a prsty nad hlavou

přišla velká bouřka a vítr – květina se chvěje

- Rozkvétající papírové květy

<https://www.napadyproanicku.cz/tvoreni-s-detmi/celorocne/947-rozkvetajici-papirove-kvety-s-pranim>

Zdroje:

<https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>

<https://cz.pinterest.com/pin/429108670739528418/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qW5S6YHmiks>

https://www.google.cz/search?q=jarn%C3%AD+kv%C4%9Btiny&sxsrf=ALeKk012HduC0k1onqcuybzcKmZ0MDgcQA:1617803349470&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiewtiPo-zvAhXjsaQKHVCtAdEQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1920&bih=880

<https://www.youtube.com/watch?v=7VhSsTr4aX0>

<https://www.napadyproanicku.cz/tvoreni-s-detmi/celorocne/947-rozkvetajici-papirove-kvety-s-pranim>

KROKUS



TULIPÁN



FIALKA



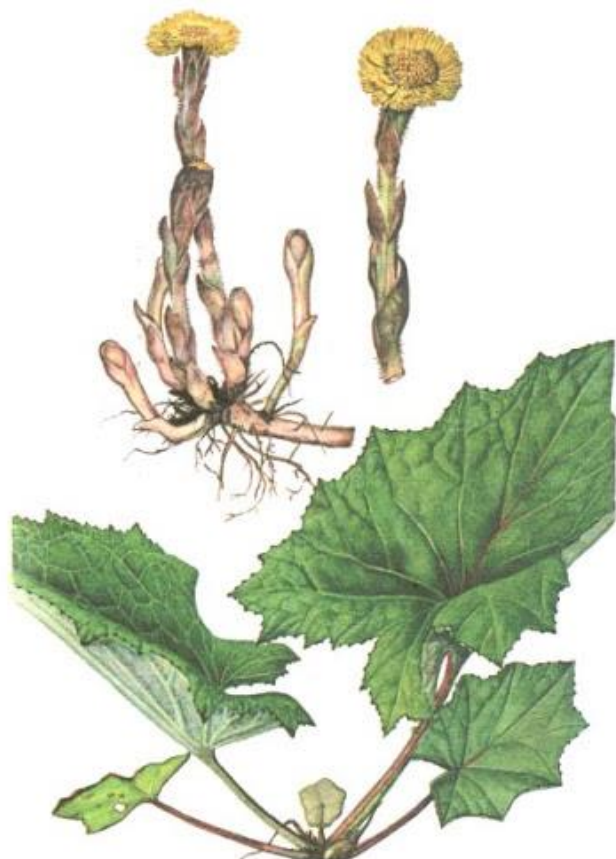
NARCISKA



PAMPELIŠKA



PODBĚL



SNĚŽENKA



BLEDULKA

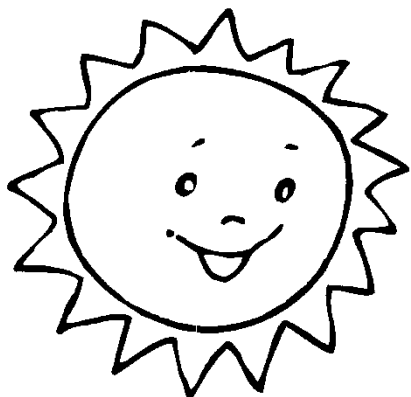


PETRKLÍČ

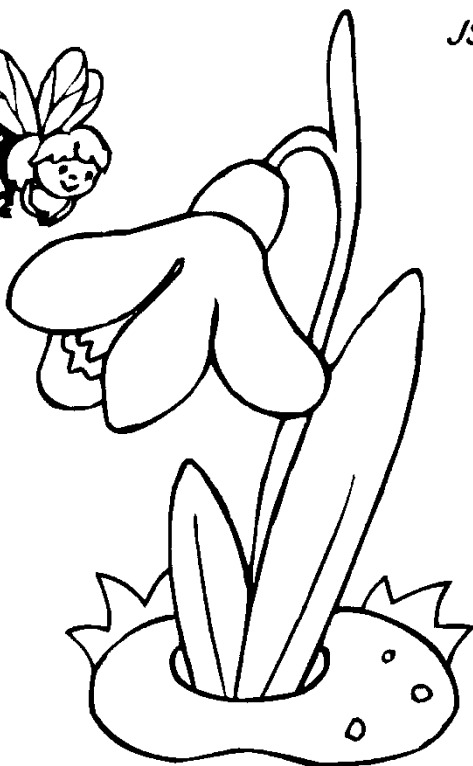


SEDMIKRÁSKA

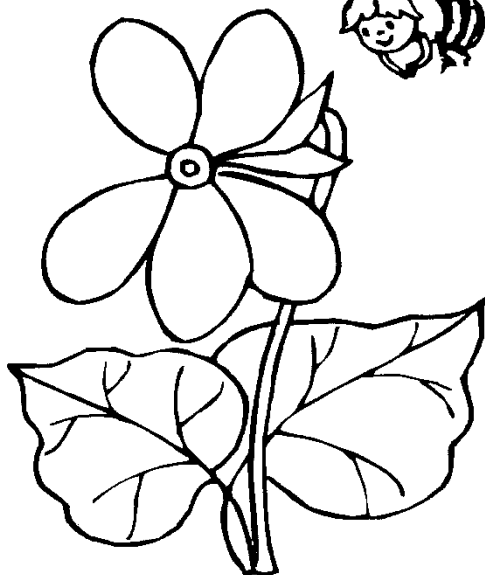




JE TADY JARO

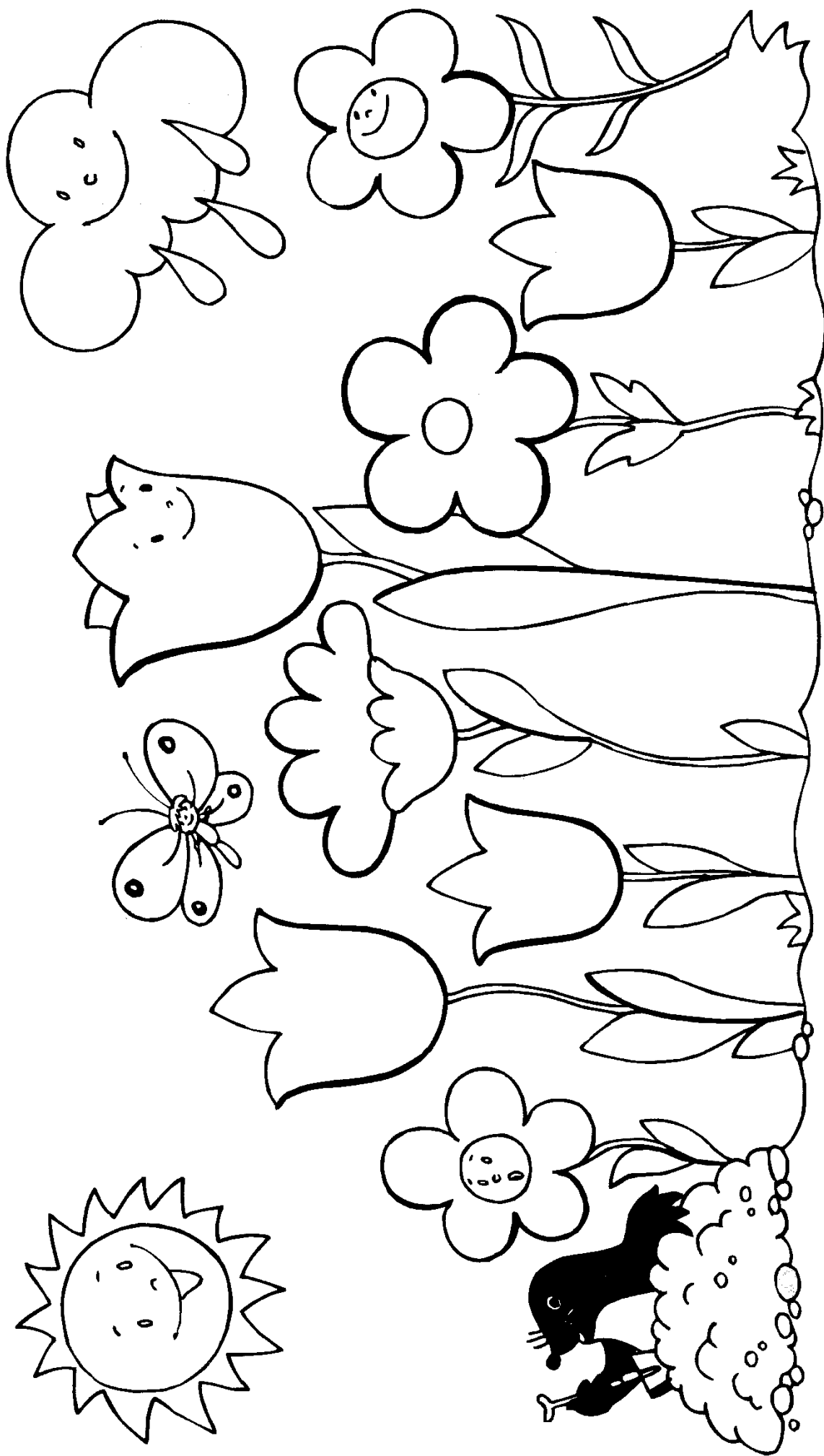


JSEM SNĚŽENKA, KVÍTEK BÍLÝ,
ODVÁŽNÝ A VELMI MILÝ.
CELKEM PRVNÍ NA BŘEHU,
VYKUKLA JSEM ZE SNĚHU.



Jarní kvítky pojmenuj, správně vybarvi a zkus je najít ve svém okolí.

JARNÍ ZAHŘÁDKA

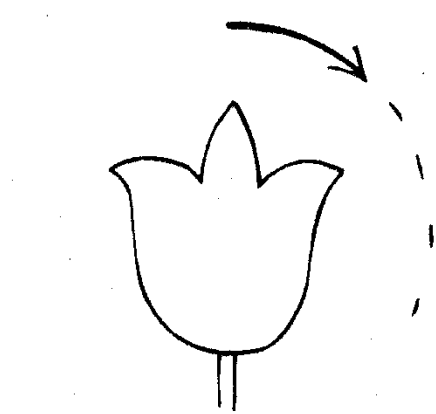
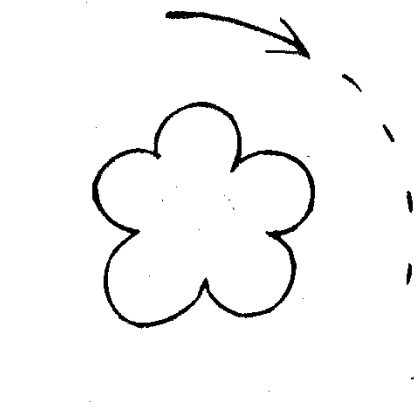
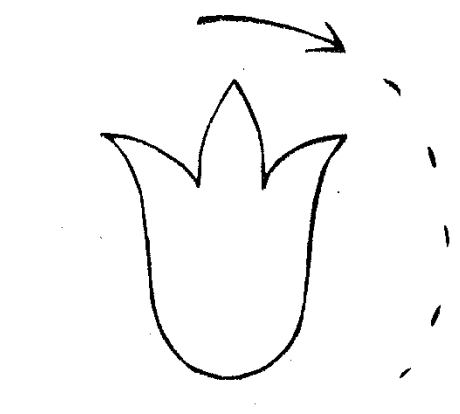
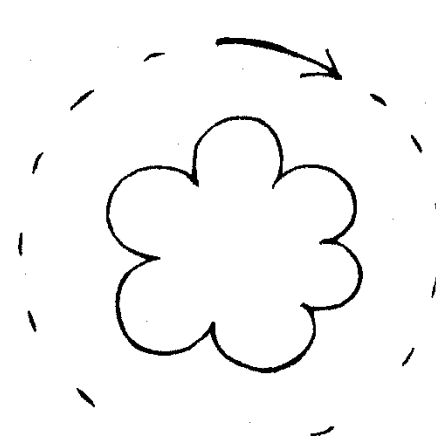
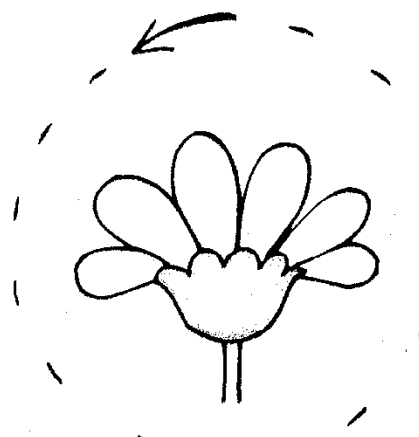
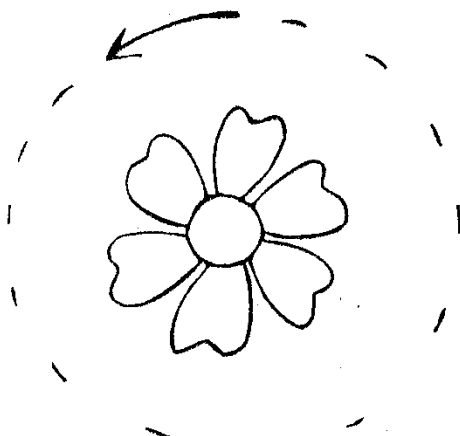
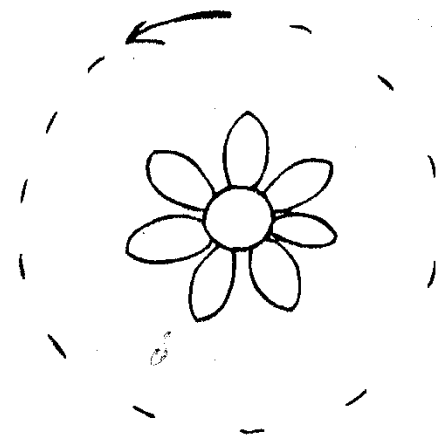
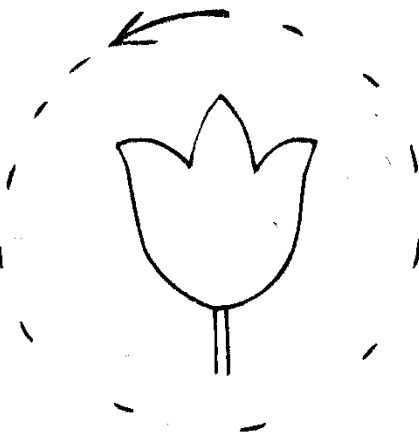
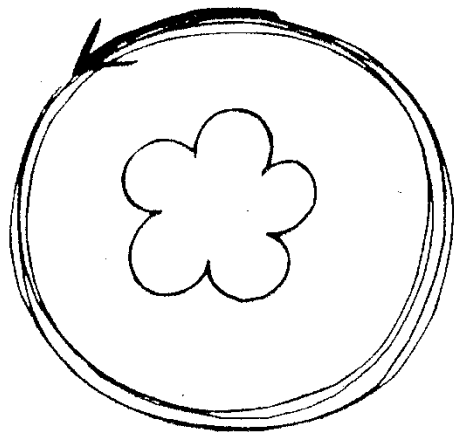
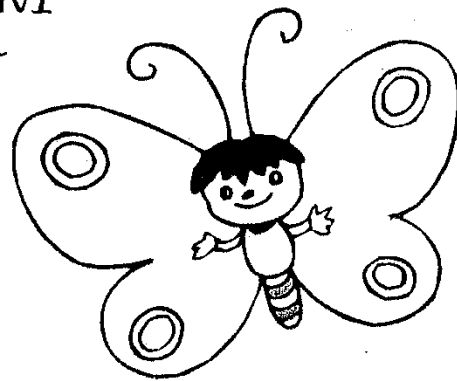
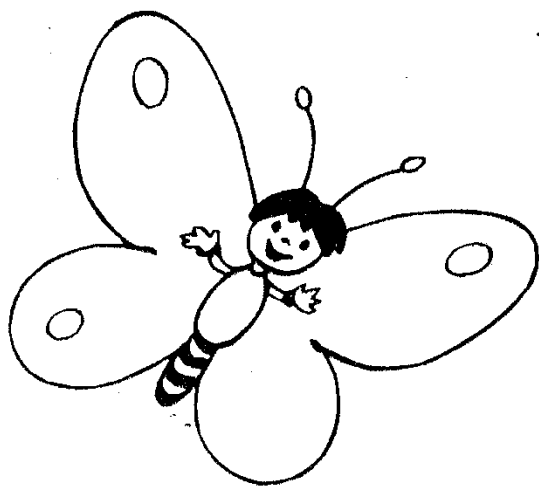


DĚTI VYBARVUJÍ PODLE POKYNŮ např. takto:

PRVNÍ květ ZA kvítkem bude žlutý, **POSLEDNÍ** červený, tulipán **HNED PŘED POSLEDNÍM** kvítkem bude oranžový, **HNED ZA PRVNÍM** bude červený. Zbývle tulipány ZA červeným tulipánem budou růžové, květ **MEZI** růžovými tulipány bude modrý, květ **PŘED** oranžovým tulipánem bude fialový, **HNED PŘED** nejvyšší tulipán nakreslí žlutý květ atd.

III. Uspořádat skupiny s využitím terminů první, poslední, před, hned před...

VOLNÉ KROUŽENÍ
vlevo, vpravo



- Opakovaným krouživým pohybem znázorní let motýlů a včelek okolo květů.
- Kreslí vždy ve směru šipek a nakonec květinčky vybarví.





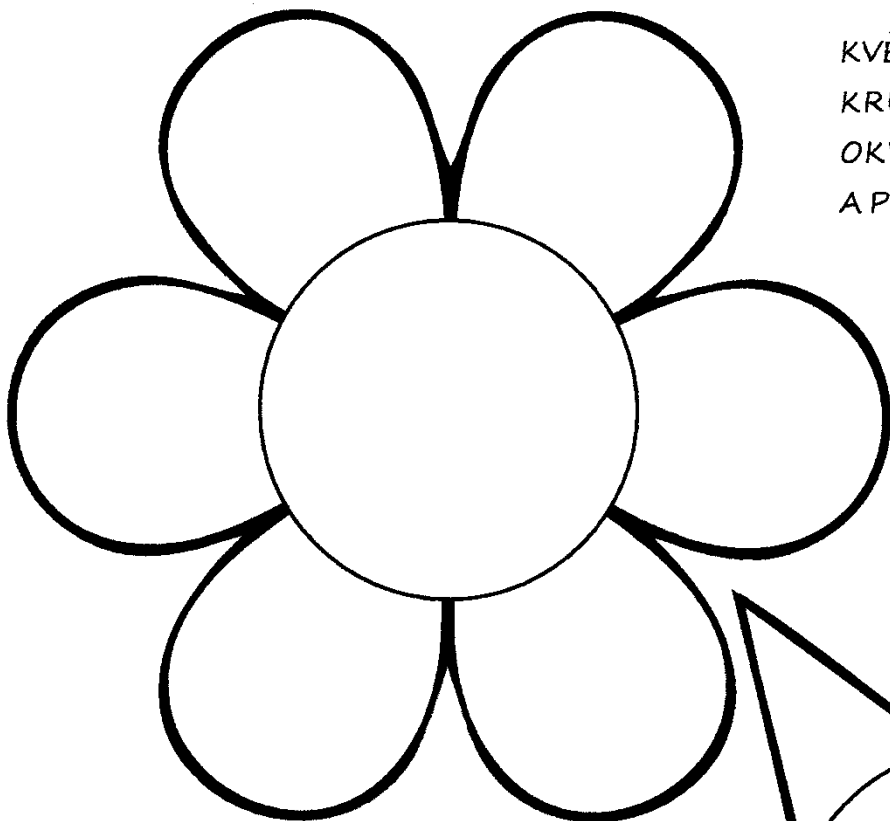
kraj rozhoc
"Věřim,
vést do
město j
mám!

to být zp
kl. Spuště
kontrolní
naplánova
ho roku. P.

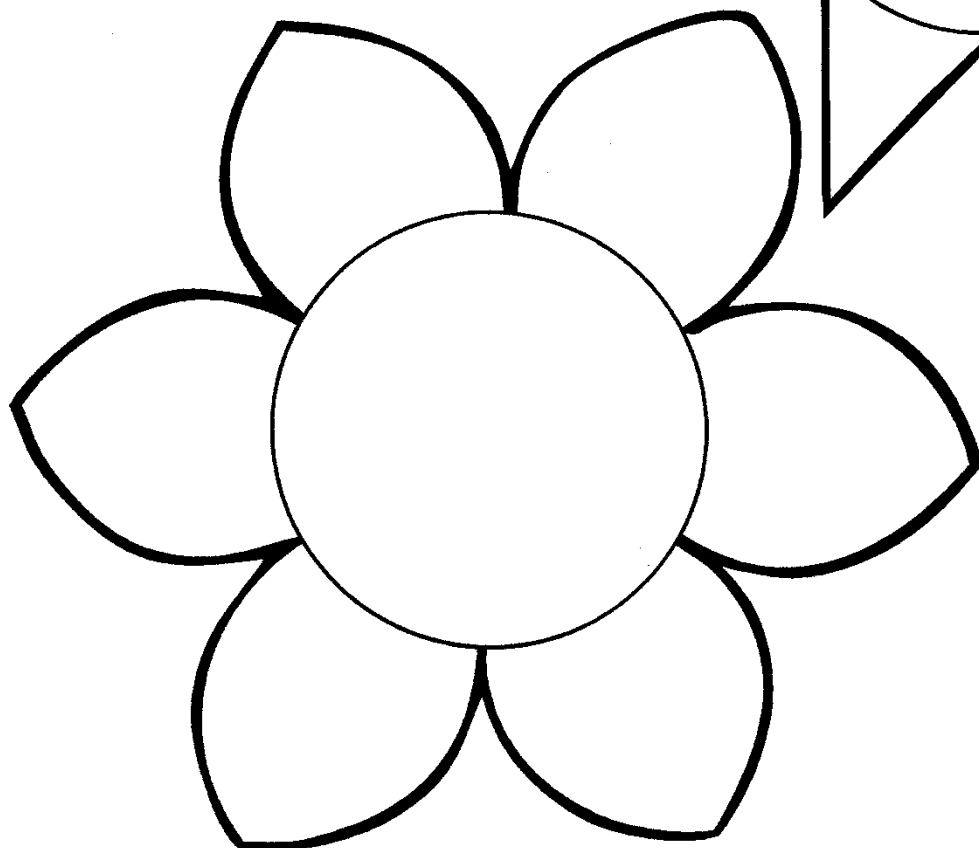
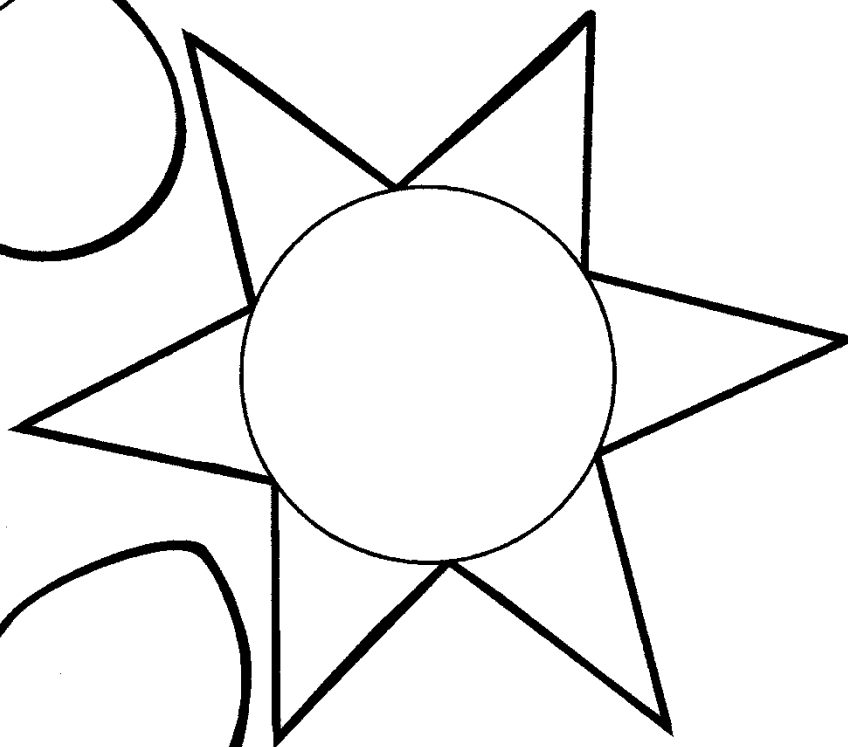
ROZKVĚTAJÍCÍ KVĚTY

Nápady pro Aničku

KVĚTY VYBARVI, VYSTŘIHNĚ, DO KRUHU NAPIŠ VZKAZ, SLOŽ OKVĚTNÍ LÍSTKY DO STŘEDU A PŘEVAŽ STUŽKOU S CEDULKOU



DEJ MĚ
NA VODU
A ČEKEJ



DEJ MĚ
NA VODU
A ČEKEJ

DEJ MĚ
NA VODU
A ČEKEJ